

**АППАРАТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**



**ДАЙДЖЕСТ
ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА**

**Сборник новостных материалов
по актуальным вопросам защиты детства**

Сборник №13 (2023 год)

Составители:

И.В. Волынец – Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан;

Э.Р. Сафина – начальник отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

Л.Г. Кадырова – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

А.М. Меркушева – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

Э.Р. Зиганшина - ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

Материалы данного сборника адресуются родительской общественности, заинтересованным службам сфера защиты прав детей и семей с детьми, а также будут полезны работникам системы образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики и социальной защиты, студентам профильных специальностей.

Оглавление

Как направить материнский капитал на образование ребенка	4
Новые возможности для отцов, получивших маткапитал.....	5
О праве отцов на алименты	5
Новации в федеральном законе «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»	6
Для сирот вводятся сертификаты для решения жилищного вопроса.....	7
О квотах для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	8
В детсадах и школах смогут преподавать студенты училищ.....	9
Принят закон о трудовом воспитании школьников	10
О медали «За особые успехи в учении» II степени	11
Допустимый вес портфеля первоклассника.....	12
Госстандарт на школьную форму будет введен в конце 2024 года.....	14
О запрете смены пола.....	16
Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июня 2023 г. N МН-6/1150-КМ "О направлении рекомендаций"	17
Рекомендации по вопросам совершенствования организации и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	17
План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся образовательной организации высшего образования (далее - ипр).....	26
Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках индивидуальной профилактической работы, предусмотренной частью 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (федеральный уровень).....	31
Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по отдельным случаям нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних (федеральный уровень).....	50

Как направить материнский капитал на образование ребенка



В настоящее время средства материнского капитала: родители могут направить на оплату детских садов, кружков, секций, обучение в вузе, в том числе открытых индивидуальными предпринимателями при наличии у них лицензии на образовательную деятельность.

Направить средства сертификата на образование любого из детей можно, когда ребенку исполнится три года.

Исключение составляет дошкольное образование — по этому направлению материнским капиталом можно распорядиться сразу после рождения. На дату начала обучения ребенок должен быть *не старше 25 лет*.

На какое образование можно потратить маткапитал?

Можно оплатить: обучение детей в образовательных учреждениях любого уровня — от детского сада до вуза. А также:

- общежитие, предоставляемое образовательной организацией;
- содержание ребенка, присмотр и уход за ним в такой организации.

Каковы требования к организациям?

Организация должна находиться на территории России и иметь соответствующую лицензию.

Кроме того, можно оплачивать получение образования ребенком у индивидуальных предпринимателей, главное — наличие лицензии на оказание образовательных услуг.

Что понадобится кроме заявления?

С 1 января 2023 года семьи смогут направлять средства маткапитала на образование детей без предоставления договора об оказании платных услуг. Если раньше родителям нужно было лично передавать копию договора, то теперь Социальный фонд России сможет получать эти данные напрямую от образовательной организации.

Куда обращаться?

Подать заявление можно онлайн на сайте Социального фонда России или «Госуслугах», а также письменно в территориальных органах СФР или МФЦ независимо от места жительства.

Размер маткапитала в 2023 году составляет:

на первого ребенка — почти 586,9 тыс. рублей;
на второго — почти 775,6 тыс. рублей.

В 2023 году материнский капитал проиндексирован на 11,9 %.

Если семья уже получила материнский капитал, но не воспользовалась им, то он будет проиндексирован по уровню фактической инфляции. В случае, когда материнский капитал потрачен частично, неиспользованный остаток также индексируется.

Новые возможности для отцов, получивших маткапитал



Согласно новому закону (Федеральный закон от 04.08.2023 № 460-ФЗ «О внесении изменений в статьи 7 и 12 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей») мужчины, имеющие право на получение материнского капитала, вправе направить эти средства на формирование накопительной пенсии.

Право направлять средства материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии, предусмотренное ранее только для женщин, распространено на всех лиц, перечисленных в части 1 статьи 3 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

О праве отцов на алименты



Федеральным законом от 31.07.2023 № 403-ФЗ "О внесении изменений в статьи 89 и 90 Семейного кодекса Российской Федерации" установлено право отцов на алименты при их уходе за ребенком.

Нововведение направлено на уравнивание прав и интересов бывших супругов. По новым правилам теперь как муж, так и жена, осуществляющие фактическое воспитание ребенка, могут требовать в судебном порядке алименты.

«Так, ст. 89 Семейного кодекса (СК) РФ в новой редакции теперь предусмотрено, что при отсутствии соглашения об уплате алиментов и в случае отказа от материальной поддержки правом на алименты в судебном порядке обладает супруг, фактически осуществляющий уход за общим ребенком в течение трех лет со дня его рождения».

также были внесены изменения об условиях получения материальной поддержки от бывших супругов. Теперь отцы, осуществляющие уход за общим ребенком в течение трех лет со дня его рождения, могут требовать алименты от бывших супругов, которые имеют необходимые средства.

«Получение алиментов на содержание супруга в судебном порядке происходит путем подачи соответствующего искового заявления. К иску важно прикрепить доказательства, подтверждающие фактический уход за ребенком и причины, по которым родитель один осуществляет его. Также нужно прикрепить подтверждение отказа бывшего супруга от предоставления поддержки».

Новации в федеральном законе «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»



Федеральным законом от 04.08.2023 № 488-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» установлена обязанность органов опеки и попечительства представлять в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, сведения об условиях жизни и воспитания детей, переданных в семьи под опеку (попечительство).

Также органам опеки и попечительства необходимо представлять в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, информацию о выполнении опекунами (попечителями) несовершеннолетних подопечных требований к исполнению своих обязанностей.

Установлено, что документированная информация об условиях жизни и воспитания несовершеннолетних подопечных создается в целях осуществления органами опеки и попечительства контроля за условиями содержания, воспитания и образования ребенка после передачи в семью в установленном порядке и должна включать в себя, в частности, причины отсутствия родительского попечения над ребенком, информацию об оценке жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего подопечного по месту жительства, информацию о состоянии его здоровья, эмоциональном и физическом развитии, взаимоотношениях в семье и пр.

Определены основания прекращения учета информации об условиях жизни и воспитания несовершеннолетних подопечных: достижение ребенком совершеннолетия или приобретение им полной дееспособности до совершеннолетия; принятие органом опеки и попечительства акта об освобождении опекуна (попечителя) от исполнения возложенных на него обязанностей либо об отстранении от исполнения возложенных на него обязанностей.

Кроме этого, законом закреплен порядок информационного взаимодействия государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, с государственной информационной системой «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере», а также установлены особенности использования Единого портала госуслуг гражданами, желающими принять детей на воспитание в семью.

Федеральный закон вступил в силу с 1 июля 2024 года, за исключением положений, для которых установлен иной срок вступления их в силу.

Для сирот вводятся сертификаты для решения жилищного вопроса



Для сирот вводятся сертификаты на приобретение благоустроенного жилого помещения или для полного погашения ипотечного кредита.

Данная норма закреплена в Федеральном законе от 04.08.2023 № 461-ФЗ «О

внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Право на однократное предоставление за счет средств бюджета субъекта РФ выплаты, удостоверенной сертификатом, предоставляется лицам, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, при соблюдении ряда условий, в том числе: наличие дохода не ниже МРОТ, который обеспечивает ему и его семье среднедушевой доход, превышающий величину прожиточного минимума на душу населения, установленную в субъекте РФ; отсутствие у заявителя психических расстройств, алкогольной или наркотической зависимости.

Направляться средства будут на счет, указанный продавцом жилого помещения, либо на счет кредитной организации, если выплата направлена для полного погашения ипотечного кредита.

Законом установлены категории лиц, имеющие преимущественное право на предоставление выплаты перед другими лицами, порядок расчета размера выплаты с учетом норматива общей площади и показателя средней рыночной стоимости одного квадратного метра в субъекте РФ, а также порядок контроля за приобретением жилых помещений, в том числе за его соответствием установленным санитарным и техническим нормам.

О квотах для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления



Федеральным законом от 04.08.2023 № 475-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статью 44 Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»

Закреплена обязанность глав регионов ежегодно устанавливать квоты для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления.

Установлено, что органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий должны принимать меры по созданию равного доступа к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Такой равный доступ к отдыху и оздоровлению обеспечивается в том числе установлением соответствующих квот.

Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2025 года.

В детсадах и школах смогут преподавать студенты училищ



Студенты старших курсов училищ смогут преподавать в детских садах и начальной школе и вести детские кружки, а студенты — старшекурсники вузов — занимать должности учебно-вспомогательного персонала и работников сферы научного обслуживания в университетах и научных организациях.

Соответствующие изменения внесены в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

По словам Вячеслава Володина, «это решение поможет восполнить кадровый дефицит в школах. Это особенно важно для сельской местности, где учителей не хватает и в случае болезни или декретного отпуска преподавателя найти замену практически невозможно. Кроме того, молодые люди, получив диплом, уже будут иметь опыт работы и трудовую книжку».

В соответствии с пунктом 12 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного совместным Приказом Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (далее — Положение) при наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности. При этом согласно статье 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

(далее – Федеральный закон), до принятия изменений в Российской Федерации была предусмотрена возможность трудоустройства в образовательные организации лишь для студентов выпускных курсов высших учебных заведений.

Практикоориентированный характер обучения в системе среднего профессионального педагогического образования позволяет обучающимся выпускных курсов успешно работать в образовательных организациях по профилю получаемого образования.

Трудоустройство обучающегося выпускного курса решает многочисленные проблемы становления молодого специалиста: развитие самостоятельной профессиональной деятельности; повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда; повышение качества профессиональной подготовки; профессиональная ориентация обучающегося, предоставление ему возможности утвердиться в правильности выбора профессии; закрепление обучающегося еще до окончания учебного заведения в трудовом коллективе, начисление трудового стажа и т.д.

С другой стороны, работодателям такая форма подготовки специалиста дает возможность подбора кадров для образовательной организации одновременно с возможностью активного участия в образовательном процессе организации.

Внесенные изменения в статью 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предоставило возможность обучающимся выпускных курсов образовательных организаций среднего профессионального педагогического образования исполнять трудовые функции по получаемой специальности.

Принят закон о трудовом воспитании школьников



Подписан закон об обязательном привлечении школьников к общественно полезному труду – Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Поправки были внесены в федеральный закон «Об образовании», из которого исключили норму о запрете привлекать школьников к труду без согласия родителей.

При этом будут учитываться особенности возраста и здоровья каждого конкретного школьника.

В пояснительной записке законопроекта было отмечено, что изменения касаются обязанности обучающихся участия в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой с учетом возрастных и психофизических особенностей, поддержании в стенах образовательной организации чистоты и порядка.

Также, в связи с предлагаемым новым подходом к воспитанию в образовательных организациях, норму о запрете привлечения обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, предлагается исключить.

В целях развития у детей чувства причастности к единому делу, выработки активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме, образовательные организации наделяются новыми компетенциями по содействию добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно-полезном труде.

О медали «За особые успехи в учении» II степени



Согласно Федеральному закону от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" выпускники школ с 2023-2024 учебного года начнут получать медали «За особые успехи в учении» II степени (серебряные медали).

Согласно нового закону, лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении» I степени, а при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, – медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Образец, описание, порядок и условия выдачи таких медалей определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.»

Министр просвещения РФ **Сергей Кравцов** ранее отмечал, что серебряные медали будут давать выпускникам дополнительные баллы к Единому государственному экзамену. Это, по его мнению, станет для школьников дополнительным стимулом.

Допустимый вес портфеля первоклассника



Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в преддверии нового учебного года напоминает потребителям, что требования безопасности, предъявляемые к учебным изданиям, ученическим портфелям и ранцам для детей и подростков, установлены положениями:

- Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011),
- санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Основные гигиенические требования к учебным изданиям предъявляются к качеству бумаги и полиграфических материалов, печати, набора, формата, переплета, предъявляются требования к весу и шрифтовому оформлению с целью обеспечения удобочитаемости и соответствия веса изданий функциональным возможностям организма учащихся в целях снижения зрительной нагрузки в процессе чтения, предупреждения развития зрительного и общего утомления.

Важно отметить, что особое внимание необходимо уделять качеству учебного издания для детей младшего школьного возраста, что связано с возрастными особенностями функции зрительного анализатора, адаптацией нервной системы к образовательному процессу, развитием у них навыка чтения.

Учебная литература должна отвечать возложенным на нее задачам, но при этом обеспечивать сохранение здоровья подрастающего поколения.

Требования к школьным учебникам касаются как веса, так и оформления книг. Появление множества обучающих программ привело к тому, что школьные учебники приобрели самые различные форматы и расцветки. Количество страниц в учебниках год от года растет, книги тяжелеют. При этом вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать:

для учащихся 1 - 2-х классов - не более 1,5 кг;

3 - 4-х классов - не более 2 кг;

5 - 6-х классов - не более 2,5 кг;

7 - 8-х классов - не более 3,5 кг;

9 - 11-х классов - не более 4,0 кг.

На современном этапе актуальной проблемой здоровья у детей стала проблема формирования и сохранения красивой фигуры и правильной осанки тела. Важным аспектом является выбор ранца или ученического портфеля, соответствующего требованиям.

Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011) регламентируются размеры, вес, конструкция, показатели санитарно-химической, токсикологической безопасности материалов, из которых изготовлены ученические портфели и ранцы.

Маркировка ученических ранцев и портфелей и рюкзаков должна содержать информацию о возрасте пользователя.

Вес портфелей, школьных ранцев и аналогичных изделий без учебников должен быть для обучающихся начальных классов не более 700 грамм и для обучающихся средних и старших классов – не более 1000 грамм.

Ученические ранцы для детей младшего школьного возраста должны быть снабжены формоустойчивой спинкой, обеспечивающей его полное прилегание к спине обучающегося и равномерное распределение веса.

Требования, предъявляемые к размерам ранцев для обучающихся начальных классов, следующие:

- длина (высота) – 300 – 360 мм,
- высота передней стенки – 220 – 260 мм,
- ширина – 60 – 100 мм,
- длина плечевого ремня – не менее 600 – 700 мм,
- ширина плечевого ремня в верхней части (на протяжении 400 - 450 мм) – не менее 35 – 40 мм.

Допускается увеличение размеров не более чем на 30 мм.

В качестве ориентировочного теста для проверки соответствия веса ранца с учебниками и тетрадями нормативным требованиям используется вычисление отношения веса ранца к весу ребенка. Оптимальное соотношение составляет 1:10. Такой подход учитывает и индивидуальные возможности ребенка.

Кроме того, ученические портфели и ранцы должны иметь детали и (или) фурнитуру со светоотражающими элементами на передних, боковых поверхностях и верхнем клапане и изготавливаться из материалов контрастных цветов. Материал для изготовления ранцев должен быть легким, прочным, с водоотталкивающим покрытием, удобным для чистки.

Желаем успехов в выборе учебных изданий и ученических портфелей!

Госстандарт на школьную форму будет введен в конце 2024 года



По данным Роскачества, до 72% детей и родителей говорят "да" школьной форме. Однако 51% против единого стиля формы для всех, а 19% категорически откажутся ее носить. При этом 70% за введение ГОСТа - госстандарт на школьную одежду. Отмененный в 1992 году ГОСТ снова

вернется в 2024 году, а пока его утверждение проходит этап публичного обсуждения.

- Госстандарт не будет устанавливать единый общий вид школьной формы, один цвет, единый фасон и единые знаки отличия, - заявил руководитель Росстандарта Антон Шалаев. - У ГОСТа иные цели: первая - как отличать одежду, которую мы называем школьной формой от обычной одежды. Вторая цель - главная: какие материалы должны использоваться, чтобы форма отвечала стандартам качества ГОСТ - была воздухопроницаемой, комфортной и удобной, не давала эффекта "катышек" и была безопасной для здоровья, но при этом материалы прочными, устойчивыми к окрашиванию и соответствовали погоде в той местности, где находится школа. Вот стандартами соответствия этим качествам мы сейчас и занимаемся.

При этом эксперты опираются на опыт выбора родителей и ГОСТ СССР: 90% при выборе школьной формы смотрят на то, как она сшита и качество нитей, 60% обращают внимание на состав тканей, 50% - на дизайн.

- Мы задачу видим в том, чтобы ГОСТ устранил правовую недоработку и дал ориентир - какой должна быть доля синтетики в школьной форме, - говорит директор департамента легкой промышленности и лесопромышленного комплекса Минпромторга Вера Хмырова. - ГОСТ рекомендует допустимый стандарт ткани - 50% натуральных волокон и 50% синтетики. Можно купить и более дешевую форму с большей долей синтетики, но надо понимать, что ее состав тканей вредит здоровью ребенка.

При этом, по данным Росстандарта, вводить или нет у себя школьную форму, какого она должна быть цвета и каких лекал, будут решать сами школы. И вносить такое правило в устав внутреннего распорядка. ГОСТ на форму будет распространяться только на качество ткани. Росстандарт лишь рекомендует педагогам и родительскому сообществу изучить данные социологических исследований ВЦИОМ и ФОМ: дети любимыми цветами для школьной формы называли белый, желтый, синий - это цвет блузок и рубашек. Черный, серый и синий - брюки и юбки. Еще школьники хотели бы носить форму в клетку, надевать в школу футболки и поло, галстуки - мальчики, белые банты - девочки. А больше половины - 54% - высказали недоумение по поводу того, что в критерии деловой одежды для школы теперь не вписываются джинсы или вельветовые брюки для девочек.

Тем не менее ГОСТ в школьный комплект пока включил только следующую одежду: блузка, жилет, пиджак, кардиган, джемпер, свитер, рубашка, платье, брюки и шорты. Все вещи предназначены как для повседневного ношения, так и для торжественных случаев - для девочек и мальчиков.

Как ожидается, критерии могут дополняться или меняться, а окончательно ГОСТ будет утвержден ко второй половине или концу 2024 года.

О запрете смены пола



24 июля 2023 года вступил в силу закон Федеральный закон от 24 июля 2023 г. N 386-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", согласно которому вводится запрет смены пола.

Изменения внесены в:

- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 15 ноября 1997 года N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния";
- Федеральный закон от 28 апреля 2023 года N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации".

Запрещаются любые медицинские вмешательства, направленные на смену пола. Исключение допускается только для лечения врожденных аномалий, связанных с нарушением формирования половых органов у детей. Решение будет приниматься врачебной комиссией.

Лица, сменившие пол, не могут быть усыновителями и опекунами. Кроме того, если одним из супругов внесены изменения в запись акта гражданского состояния об изменении пола, то брак будет аннулирован.

«Это решение защищает наших граждан, детей, направлено на укрепление института семьи и сохранение традиционных ценностей. За рубежом количество таких операций растет — тенденция, свидетельствующая о вырождению нации. В России это недопустимо», — подчеркнул Председатель Государственной Думы Вячеслав Володин.

Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июня 2023 г. N МН-6/1150-КМ "О направлении рекомендаций"

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 5 раздела II протокола заочного голосования членов Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30 марта 2022 г. N 32 направляет для использования в работе согласованные Минпросвещения России и МВД России **рекомендации** по вопросам совершенствования организации и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Приложение: на 35 л. в 1 экз.

К.И. Могилевский

Рекомендации по вопросам совершенствования организации и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

I. Общие положения

1. Настоящие рекомендации направлены на совершенствование организации и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) и иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - субъекты системы профилактики).

2. Рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее - Федеральный закон N 120-ФЗ), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), постановлением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. N 995 "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав", примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов

несовершеннолетних (письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310) и иными рекомендациями федеральных органов исполнительной власти.

3. Данные рекомендации адресованы образовательным организациям высшего образования и могут быть использованы для разработки локальных нормативных актов, совершенствования деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

II. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования

4. Образовательные организации высшего образования как субъекты системы профилактики:

оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

обеспечивают организацию в образовательных организациях высшего образования общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

проводят индивидуальную профилактическую работу (далее - ИПР) в соответствии с требованиями, указанными в статьях 5-8 Федерального закона N 120-ФЗ.

5. ИПР проводится с несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций высшего образования, категории которых установлены в пункте 1 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ.

В порядке, определенном пунктом 3 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ, ИПР может проводиться с несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций высшего образования:

употребляющими табак, никотиносодержащую продукцию;

образ жизни и поведение которых свидетельствует о возможности совершения ими противоправных действий;

допускающими антиобщественное поведение, систематическое психологическое и (или) физическое агрессивное поведение в отношении другого лица или лиц, осуществляемое, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

участников сообществ антиобщественной или криминальной направленности, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

систематически не исполняющими устав образовательной организации и правила внутреннего распорядка;

подлежащими систематическому психическому насилию, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

пострадавшими от правонарушений или подверженным риску стать таковыми при непосредственной угрозе их жизни или здоровью;

склонными, а также совершившими суицидальную попытку или факт аутодеструктивного (самоповреждающего) поведения;

оказавшимися в иной трудной жизненной ситуации.

6. ИПР проводится в целях выявления и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, нарушения их прав, устранения причин и

условий, способствующих этому, а также предупреждения повторного совершения несовершеннолетними правонарушений.

В рамках реализации данной цели основными задачами являются:

выявление несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования, категории которых указаны в пункте 5 настоящих рекомендаций, и проведение с ними индивидуальной профилактической работы;

выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному и противоправному поведению несовершеннолетних, а также нарушению их прав;

предупреждение повторного совершения несовершеннолетними антиобщественных действий и правонарушений;

урегулирование конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних;

оказание несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) социальной, педагогической, правовой, психологической, информационной и иной помощи.

7. Основаниями для проведения ИПР являются:

материалы либо документы, содержащие данные, указывающие на наличие факта правонарушений или антиобщественного поведения несовершеннолетних обучающихся, нарушения их прав, в том числе постановление территориальной (межтерриториальной) комиссии, постановление лица, производящего дознание, следователя, приговор, определение или постановление суда;

личное обращение несовершеннолетнего о содействии в реализации его конституционных прав и свобод, о восстановлении или защите его нарушенных прав;

иная документированная информация, указанная в статье 6 Федерального закона N 120-ФЗ.

8. При организации и проведении ИПР в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования целесообразно наряду с нормативными правовыми актами в сфере образования и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних руководствоваться рекомендациями федеральных органов исполнительной власти (приложение 1).

9. ИПР в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования проводится:

в соответствии с межведомственным планом (программой) ИПР, утверждаемым КДН и ЗП, или постановлением о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей, принимаемым КДН и ЗП, если помимо образовательной организации высшего образования требуется участие в указанной работе иных органов и учреждений системы профилактики. Направление образовательной организацией высшего образования в КДН и ЗП предложений в межведомственный план (программу) ИПР рекомендуется осуществлять в соответствии с Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310);

в соответствии с планом ИПР, утверждаемым уполномоченным лицом образовательной организации высшего образования, если участие в указанной работе иных органов и учреждений системы профилактики не требуется.

10. План ИПР, утверждаемый уполномоченным лицом образовательной организации высшего образования, включает в себя: описание проблем, возникших у несовершеннолетнего обучающегося, требующих проведения индивидуальной профилактической работы; задачи и мероприятия индивидуальной профилактической работы; срок исполнения мероприятий (периодичность); ответственных исполнителей и иные сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы.

Типовой план ИПР прилагается в виде электронного файла (Приложение 2) с возможностью выбора вариантов заполнения его разделов.

Содержание ИПР определяется с учетом особенностей личности (физического, психического, духовного и нравственного состояния (развития), состоянии здоровья лица, в отношении которого она проводится, а также обстоятельств, послуживших основанием для проведения индивидуальной профилактической работы.

11. Руководители и педагогические работники (в соответствии с должностными регламентами) образовательных организаций высшего образования в рамках проведения индивидуальной профилактической работы вправе:

в установленном порядке посещать несовершеннолетних обучающихся по месту жительства, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями;

запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей.

12. В целях совершенствования организации и проведения ИПР в отношении несовершеннолетних обучающихся руководителям образовательных организаций высшего образования рекомендуется:

назначить в образовательной организации высшего образования лицо, ответственное за организацию профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися;

разработать и принять в образовательной организации высшего образования локальный акт, регламентирующий порядок организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, определяющий цели, задачи и функции структурных подразделений образовательной организации высшего образования, отвечающих за реализацию индивидуальной профилактической работы, порядок их взаимодействия;

рассмотреть возможность внедрения индивидуального сопровождения несовершеннолетних обучающихся специалистами социально-психологических служб образовательной организации высшего образования, а также внедрения различных практик наставничества (тьюторство, кураторство, научное наставничество и др.) и применения медиативных технологий.

III. Взаимодействие образовательных организаций высшего образования с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

13. При организации взаимодействия между образовательными организациями высшего образования и субъектами системы профилактики, указанными в статье 4 Федерального закона N 120-ФЗ, целесообразно наряду с нормативными правовыми актами в сфере образования и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних руководствоваться рекомендациями федеральных органов исполнительной власти:

по вопросам межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в рамках индивидуальной профилактической работы, предусмотренной частью 1 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ (Приложение 3);

по вопросам межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по отдельным случаям нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних (Приложение 4).

14. Основными формами межведомственного взаимодействия между образовательными организациями высшего образования и субъектами системы профилактики являются:

совместное планирование деятельности, утверждение межведомственных планов (программ, порядков взаимодействия), в том числе межведомственных планов (программ) индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями;

участие представителей образовательных организаций высшего образования в заседаниях КДН и ЗП, членство в КДН и ЗП;

формирование и осуществление деятельности межведомственных рабочих групп, экспертных советов, штабов и др.;

организация и проведение межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (конференций, совещаний, семинаров, вебинаров, рейдов и др.);

информационный обмен.

15. Образовательные организации высшего образования незамедлительно информируют:

орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

КДН и ЗП - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, об отчислении несовершеннолетнего обучающегося из образовательной организации высшего образования;

орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию, об отчислении из образовательной организации высшего образования несовершеннолетнего обучающегося из числа детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей;

орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

уголовно-исполнительные инспекции - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением

алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

орган службы занятости - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в случаях, установленных Федеральным законом N 273-ФЗ.

16. В целях совершенствования взаимодействия образовательных организаций высшего образования с органами и учреждениями системы профилактики рекомендуется:

при подготовке к новому учебному году формировать (при необходимости - обновлять) рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на данный учебный год с учетом сведений о состоянии правопорядка, криминогенной обстановки, результатов анализа состояния учета несовершеннолетних, пропускавших по неуважительным причинам занятия в образовательной организации высшего образования в течение предыдущего учебного года;

в срок не позднее 30 календарных дней с начала обучения проводить с участием представителей субъектов системы профилактики для вновь зачисленных несовершеннолетних обучающихся беседы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (недопустимости противоправного поведения, установленной ответственности за нарушение действующего законодательства) и имеющихся возможностях обращения за помощью в образовательных организациях высшего образования;

использовать программы социально-психологической адаптации несовершеннолетних обучающихся, включающие социально-психологическое тестирование, тренинги, при необходимости психокоррекционную работу с привлечением родителей, представителей субъектов системы профилактики;

совместно с субъектами системы профилактики развивать среди обучающихся добровольческое движение в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и охраны общественного порядка.

Приложения

1. Методические рекомендации по отдельным направлениям индивидуальной профилактической работы, проводимой в отношении несовершеннолетних обучающихся (федеральный уровень);

2. Типовой план индивидуальной профилактической работы (электронный файл);

3. Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках индивидуальной профилактической работы, предусмотренной частью 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (федеральный уровень);

4. Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по отдельным случаям нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних (федеральный уровень).

Методические рекомендации
по отдельным направлениям индивидуальной профилактической
работы, проводимой в отношении несовершеннолетних
обучающихся (федеральный уровень)

N п/п	Направления профилактической работы	Наименование и реквизиты методических рекомендаций
1.	Оказание психологической помощи несовершеннолетним	Письмо Минобрнауки России от 10 февраля 2015 г. N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2018 г. N 07-2498 "О направлении методических рекомендаций" ("Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению", "Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению") Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации") Письмо Минпросвещения России от 30 июня 2021 г. N 07-3586 "О направлении методического письма" (вместе с "Рекомендациями по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения")
2.	Оказание медицинской	Приказ Минздрава России от 14 июля 2003 г. N 307

	помощи несовершеннолетним	"О повышении качества оказания лечебно-профилактической помощи беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним" (вместе с "Порядком проведения вакцинопрофилактики беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних") Приказ Минздрава России от 5 ноября 2013 г. N 822н (в ред. от 21 февраля 2020 г.) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" Письмо Минобрнауки России от 10 февраля 2015 г. N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи") Письмо Минздрава России от 25 мая 2017 г. N 15-2/10/2-3461 "О направлении методических рекомендаций" "Организация трехуровневой системы медико-социальной помощи детям в трудной жизненной ситуации"
3.	Временное помещение детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Письмо Минпросвещения России от 28 мая 2019 г. N ТС-1331/07 "Методические рекомендации по временному помещению ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: рекомендации для специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
4.	Обеспечение имущественных прав несовершеннолетних	Письмо Минобрнауки России от 8 октября 2012 г. N ИР-864/07 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по организации работы по предоставлению жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей") Письмо Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. N ВК-615/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению эффективного механизма обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей") Постановление Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2019 г. N 397 "О формировании списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения"

		родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из списка в субъекте Российской Федерации по прежнему месту жительства и включении их в список в субъекте Российской Федерации по новому месту жительства" (вместе с "Правилами формирования списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, исключения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из указанного списка в субъекте Российской Федерации по прежнему месту жительства и включения их в список в субъекте Российской Федерации по новому месту жительства") Письмо Минпросвещения России от 23 декабря 2021 г. N 07-7890 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам выдачи органами опеки и попечительства предварительных разрешений на осуществление имущественных прав ребенка")
5.	Обеспечение трудовых прав несовершеннолетних	Письмо Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. N 07-3188 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы) Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2018 г. N 07-1845 "О направлении Примерного порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве, а также иных видов помощи несовершеннолетним, освобожденным

		из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшимся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа" Приказ Минтруда России от 28 января 2022 г. N 25н "Об утверждении стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по оказанию государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 25 лет, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование и ищущих работу в течение года с даты выдачи им документа об образовании и о квалификации"
--	--	---

УТВЕРЖДЕН
от "--" 2023 N

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ - ИПР)

ФИО

Срок реализации программы: 1 месяц

С содержанием программы индивидуальной профилактической работы ознакомлен(-а):

ФИО

1. Состав семьи несовершеннолетнего						
ФИО членов семьи	Дата рождения	Родство	Адрес регистрации/проживания	Место работы, учебы	Телефон	Примечание

Категория лица, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа (ст. 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"):

1. например, совершивший правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности (п. 5 п. 1 ст. 5)

Основания проведения индивидуальной профилактической работы (ст. 6 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"):

1. например, постановление КДНиЗП (п. 3 ст. 6)

Цель: например, предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетним обучающимся

Основными задачами ИПР являются (статья 2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"):

выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушению несовершеннолетнего обучающегося

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего обучающегося (при необходимости)

Основные исполнители ИПР:

1. Структурное подразделение N 1 образовательной организации высшего образования
2. Структурное подразделение N 2 образовательной организации высшего образования
3. Структурное подразделение N 3 образовательной организации высшего образования

2. Описание проблем, возникших у несовершеннолетнего обучающегося, требующих проведения индивидуальной профилактической работы

2.1. Социально-экономические	2.2. Психологические и социально-психологические	2.3. Социально-правовые	2.4. Педагогические и социально-педагогические	2.5. Социально-медицинские	2.6. Семейные и социально-бытовые	2.7. Социально-культурные и трудовые

3. Задачи индивидуальной профилактической работы

3.1. Социально-экономические	3.2. Психологические и социально-психологические	3.3. Социально-правовые	3.4. Педагогические и социально-педагогические	3.5. Социально-медицинские	3.6. Семейные и социально-бытовые	3.7. Социально-культурные и трудовые

4. Мероприятия индивидуальной профилактической работы

4.1. Социально-экономическое	4.2. Психологические и социально-психологические	4.3. Социально-правовые	4.4. Педагогические и социально-педагогические	4.5. Социально-медицинские	4.6. Семейные и социально-бытовые	4.7. Социально-культурные и трудовые

Приложение N 1
к плану ИПР
с несовершеннолетним
обучающимся

Отчет об исполнении плана индивидуальной профилактической работы

N п/п	Задача ИПР*	Мероприятие ИПР*	Срок исполнения (периодичность)	Ответственный (ФИО, должность, телефон)	Ожидаемый результат	Информация об исполнении	Достигнутый результат

Структурное подразделение N 1 образовательной организации высшего образования

1							
2							
3							
4							
5							

Структурное подразделение N 2 образовательной организации высшего образования

1							
2							
3							
4							
5							

Структурное подразделение N 3 образовательной организации высшего образования

1							
2							
3							
4							
5							

* Заполняются в соответствии с [планом](#) ИПР

Приложение N 2
к [плану](#) ИПР
с несовершеннолетним
обучающимся

Заключение
по результатам реализации плана индивидуальной профилактической
работы за период

Результаты, достигнутые в ходе реализации индивидуальной профилактической работы:

Нерешенные либо вновь выявленные проблемы:

Рекомендации:

Заключение о корректировке либо прекращении индивидуальной профилактической работы:

Методические рекомендации
по вопросам межведомственного взаимодействия органов и
учреждений системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних в рамках индивидуальной
профилактической работы, предусмотренной частью 1 статьи 5
Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах
системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних" (федеральный уровень)

N п/п	Индивидуальная профилактическая работа, предусмотренная частью 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Наименование и реквизиты методических рекомендаций
1.	Безнадзорные или беспризорные	Письмо Минобразования России от 29 марта 2002 г. N 483/28-5 "Об организации работы по передаче детей на воспитание в семьи, организации работы по осуществлению опеки (попечительства) над детьми" Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической

		работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России N 07-6607, МВД России N 12/5351, Минобрнауки России N МН-11/1548 от 2 ноября 2020 г. "О межведомственном взаимодействии" (вместе с "Рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Письмо Минтруда России от 12 апреля 2022 г. N 26-6/10/В-4751 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных деяний, в организациях социального обслуживания")
2.	Занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством	Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с

		"Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России N 07-6607, МВД России N 12/5351, Минобрнауки России N МН-11/1548 от 2 ноября 2020 г. "О межведомственном взаимодействии" (вместе с "Рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Письмо Минтруда России от 12 апреля 2022 г. N 26-6/10/В-4751 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к
--	--	---

		совершению противоправных деяний, в организациях социального обслуживания")
3.	Содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации	Постановление Минтруда России от 30 января 1997 г. N 4 "Об утверждении Порядка приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации" Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России N 07-6607, МВД России N 12/5351, Минобрнауки России N МН-11/1548 от 2 ноября 2020 г. "О межведомственном взаимодействии" (вместе с "Рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между

		образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Письмо Минтруда России от 12 апреля 2022 г. N 26-6/10/В-4751 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных деяний, в организациях социального обслуживания")
4.	Употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию	Письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде" Приказ Минздрава России от 6 октября 2014 г. N 581н (ред. от 19 ноября 2020 г.) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ" Приказ Минюста России N 169, Минздрава России N 425н от 7 июля 2015 г. "Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией" Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном

	положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. N 07-505 "Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ" Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минздрава России от 25 мая 2017 г. N 15-2/10/2-3461 "О направлении методических рекомендаций" "Организация трехуровневой системы медико-социальной помощи детям в трудной жизненной ситуации" Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 26 октября 2017 г. N ТС-1125/07 "О направлении информации" ("Информация о положительном опыте работы общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, а также волонтерских организаций в области антинаркотической профилактики среди подростков и молодежи") Письмо Минобрнауки России от 27 августа
--	---

		2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России N 07-6607, МВД России N 12/5351, Минобрнауки России N МН-11/1548 от 2 ноября 2020 г. "О межведомственном взаимодействии" (вместе с "Рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
5.	Совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности	Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений

		системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России N 07-6607, МВД России N 12/5351, Минобрнауки России N МН-11/1548 от 2 ноября 2020 г. "О межведомственном взаимодействии" (вместе с "Рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
6.	Совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением")

		Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России N 07-6607, МВД России N 12/5351, Минобрнауки России N МН-11/1548 от 2 ноября 2020 г. "О межведомственном взаимодействии" (вместе с "Рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
7.	Освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия	Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении

		методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. N 07-3188 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы) Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8.	Совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в	Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном

	психическом развитии, не связанного с психическим расстройством	положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями" по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. N 07-3188 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы) Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями" по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком" межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
9.	Обвиняемые или подозреваемые в	Письмо Минобрнауки России от 1 декабря

	совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации	2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. N 07-3188 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы) Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых
--	--	---

		формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
10.	Отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях	Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. N 07-3188 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы) Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2018 г. N 07-1845 "О направлении Примерного порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по

		вопросам оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве, а также иных видов помощи несовершеннолетним, освобожденным из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшимся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа" Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
11.	Условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием	Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 28 июля

		2016 г. N 07-3188 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы) Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
12.	Несовершеннолетние, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора	Приказ Минюста России N 169, Минздрава России N 425н от 7 июля 2015 г. "Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией" Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным

		поведением") Письмо Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. N 07-3188 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы) Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
13.	Освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и	Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении

	(или) реабилитации	методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. N 07-3188 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы) Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2018 г. N 07-1845 "О направлении Примерного порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве, а также иных видов помощи несовершеннолетним, освобожденным из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшимся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа" Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов
--	--------------------	---

		несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
14.	Осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия	Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. N 07-3188 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы) Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении

		Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
15.	Осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы	Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. N 07-3188 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы) Письмо Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N ТС-702/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по

		вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении") Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 07-6757 "О направлении Методических рекомендаций о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
--	--	--

Приложение 4

Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по отдельным случаям нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних (федеральный уровень)

N п/п	Профилактика нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних	Наименование и реквизиты методических рекомендаций
1.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Письмо Минобрнауки России от 18 января 2016 г. N 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида" Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением") Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2017 г. N ВК-1065/07 "О направлении методических материалов" Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2018 г. N 07-2498 "О направлении методических

	рекомендаций" "Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению" Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2018 г. N 07-2498 "О направлении методических рекомендаций" "Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению" Письмо Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. N 07-5864 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних") Письмо Минпросвещения России от 30 октября 2020 г. N 07-6586 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по проведению в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего") Письмо Минпросвещения России N 07-6607, МВД России N 12/5351, Минобрнауки России N МН-11/1548 от 2 ноября 2020 г. "О межведомственном взаимодействии" (вместе с "Рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска") Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе
--	---

		функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации") Письмо Минпросвещения России от 30 июня 2021 г. N 07-3586 "О направлении методического письма" (вместе с "Рекомендациями по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения")
2.	Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	Письмо Минобрнауки России от 10 марта 2009 г. N 06-224 "Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми" (вместе с "Рекомендациями об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми") Письмо Минобрнауки России от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") Письмо Минобрнауки России от 7 декабря 2016 г. N 07-6255 "О методических ресурсах ЮНЕСКО по профилактике насилия и буллинга в образовательной среде" Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2017 г. N ВК-1065/07 "О направлении методических материалов" Письмо Минпросвещения России N 07-6607, МВД России N 12/5351, Минобрнауки России N МН-11/1548 от 2 ноября 2020 г. "О межведомственном взаимодействии" (вместе с "Рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска")
3.	Профилактика самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также	Приказ Минздравсоцразвития России от 13 октября 2010 г. N 878н (ред. от 05 октября 2011 г.) "Об утверждении перечня документов, необходимых для осуществления перевозки

	проведения социально-реабилитационной работы с детьми	между субъектами Российской Федерации несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, и условий перевозки" Письмо Минобрнауки России от 26 февраля 2016 г. N 07-834 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов") Письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2016 г. N 07-1545 "О направлении порядка взаимодействия" (Примерный порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми) Письмо Минобрнауки России от 28 июля 2016 г. N 07-3188 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы)
4.	Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних	Письмо Минобрнауки России от 24 мая 2017 г. N 07-2732 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по профилактике зацепинга среди несовершеннолетних")
5.	Профилактика экстремизма и терроризма	Письмо Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 09-1063 "О направлении материалов" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению программ психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности") Письмо Минпросвещения России N 07-6607, МВД России N 12/5351, Минобрнауки России N МН-11/1548 от 2 ноября 2020 г. "О межведомственном взаимодействии" (вместе с "Рекомендациями об организации

		межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска") Письмо Минобрнауки России от 16 июня 2016 г. N 09-1467 "О направлении материалов" ("Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях")
--	--	--



Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди.

Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И не важно, сколько раз после этого ты извинишься — шрам останется.